

УКРАЇНА
ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ № 137
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

29.12.2020

№ 210

Про рівень навчальних
досягнень учнів ХЗОШ № 137
у I семестрі
2020/2021 навчального року

Згідно з річним планом роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік, на виконання наказу від 31.08.2020 № 118 «Про проведення моніторингу успішності учнів 4-11 класів ХЗОШ № 137 у 2020/2021 навчальному році», за результатами семестрового оцінювання учнів 4-11-х класів з 20 по 29 грудня 2020 року було проведено моніторинг якості знань учнів із предметів інваріантної складової навчального плану.

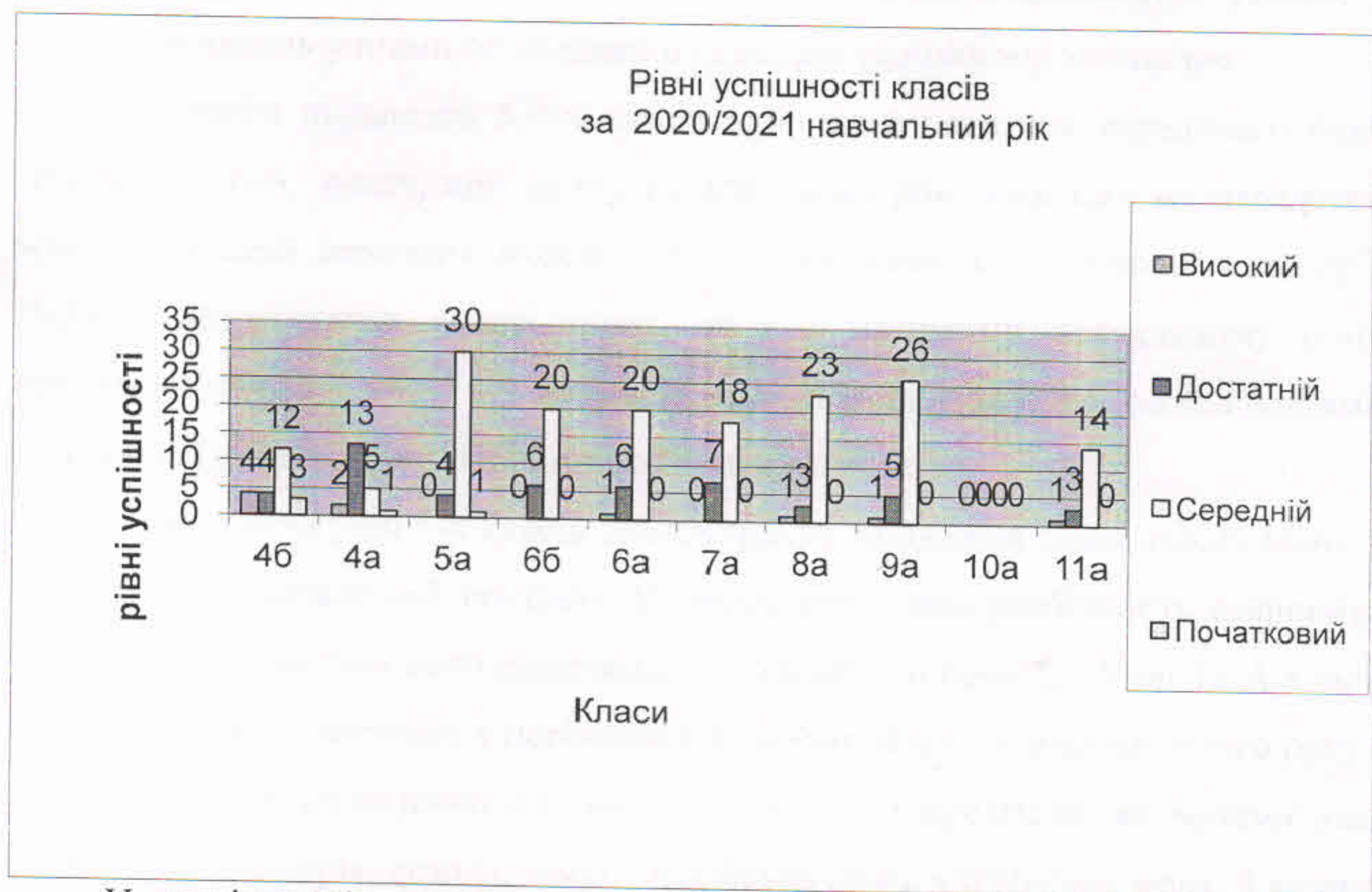
Перевіркою було охоплено 44 учні початкової школи, 172 учні 5-9-х класів, 18 учнів 11-го класу, усього – 234 учні.

Показники результатів навчання за класами можна представити у вигляді діаграми:



Рівень успішності класів за I семестр 2020/2021 навчального року

Клас	Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	Кількість учнів
4а	2	9,5%	13	62%	5	24%	1	21
4б	4	17,4%	4	17%	12	52%	3	23
5а	0	0,0%	4	11%	30	86%	1	35
6а	1	3,7%	6	22%	20	74%	0	27
6б	0	0,0%	6	23%	20	77%	0	26
7а	0	0,0%	7	25%	18	64%	0	28
8а	1	3,7%	3	11%	23	85%	0	27
9а	1	3,1%	5	16%	26	81%	0	32
11а	1	5,6%	3	17%	14	78%	0	18



У порівнянні з минулим навчальним роком якість знань учнів підвищилась: якість знань учнів початкових класів становить 84% проти показника минулого року 82%; якість знань учнів 5-9-х класів становить 46% (41% у минулому навчальному році); дещо знизилась якість знань учнів 10-11-х класів і становить 46% у порівнянні з 47% у минулому навчальному році.

У цілому по школі якість знань у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась на 2%.

У порівнянні з 2019/2020 навчальним роком кількість учнів, які мають високий рівень знань, залишилась приблизно однаковою, навіть не зважаючи на те, що учні 2-х класів оцінювалися вербально. За рівнем досягнень у початковій школі показник збільшився на 2%, в основній школі – на 1%, лише у старшій школі показник зменшився на 2%. По школі кількість учнів, які мають високий рівень знань, становить 10 осіб (8% від загальної кількості учнів, що на 1% більше результату кінця 2019/2020 навчального року).

Показник якості знань у початковій школі в порівнянні з минулим навчальним роком значно збільшився у зв'язку з навчанням з використанням технологій дистанційного навчання та систематичною допомогою батьків у виконанні здань учнями початкової школи. дистанційному навчанню.

У розрізі паралелей 5-9-х класів найвищий показник середнього балу мають учні 6-А класу, при цьому і в минулому році учні цих же паралелей мали найвищий показник якості знань серед учнів своєї вікової категорії. Найнижчий показник якості знань, як і в минулому навчальному році, продемонстрували учні 8-9-х класів, що пояснюється як особливостями контингенту учнів, так і віковими особливостями дітей.

Традиційно учні 5-х класів демонструють зниження рівня якості знань у порівнянні з початковою школою. У цьому році така розбіжність становить -13%, що пояснюється особливостями адаптаційного періоду. Учні 11-А класу погіршили свої показники у порівнянні зі своїми результатами минулого року.

Найбільш складними для оволодіння є такі предмети, як математика, алгебра та геометрія, фізика, хімія, англійська мова, українська мова. З метою підвищення рівня знань учнів учителям-предметникам слід активно впроваджувати інноваційні технології, які б сприяли покращенню кінцевого результату процесу навчання.

На підставі зазначеного вище,

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Кроленко О.Г., Рибалці В.Б. ознайомити керівників шкільних методичних об'єднань та класних керівників із результатами моніторингу успішності учнів за I семестр 2020/2021 навчального року на нараді при директорові.

Січень 2021 року

2. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

2.1. Обговорити результати моніторингу якості знань учнів з відповідних предметів за I семестр 2020/2021 навчального року на засіданнях методичних об'єднань.

Січень 2021 року

2.2. Розробити заходи та рекомендації вчителям щодо підвищення рівня знань учнів у II семестрі 2020/2021 навчального року.

Січень 2020 року

3. Учителям-предметникам закладу освіти:

3.1. Провести діагностичні контрольні роботи з відповідних предметів.

01-04.02.2021

3.2. Організувати ґрунтовне повторення навчального матеріалу.

Лютий 2021 року

3.3. Упроваджувати в педагогічній діяльності інноваційні технології, спрямовані на покращення результативності процесу навчання.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року

3.4. Посилити практичну спрямованість уроків з різних дисциплін, більшу частину занять відводити на практичну діяльність учнів.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року

3.5. Дотримуватись норм оцінювання письмових робіт, виставлення тематичних та семестрових балів.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року

3.6. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають прогалини в знаннях з відповідних предметів.

Протягом II семестру 2020/2021 навчального року

4. Класним керівникам обговорити на батьківських зборах результати успішності учнів класу за I семестр 2020/2021 навчального року, надати рекомендації батькам щодо посилення контролю за виконанням учнями домашніх завдань.

Січень 2021 року

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ХЗОШ № 137

В.В. КУЗУБ

З наказом ознайомлені:

Кроленко О.Г.

Рибалка В.Б.

Серпухова О.В.

Денисюк І.В.

Олексенко О.В.